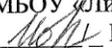
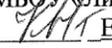


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г. Казани**

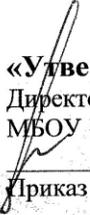
«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 Г.Т.Ибрагимова /
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 Е.И.Кузнецова /
«25» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 - «Перспектива»
 /А. Т. Замалдинов /
Приказ №422 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(календарно-тематическое планирование)
по предмету «Математика»
(ID 1236638)**

Бузиной Анастасии Николаевны,
учителя начальных классов,
первой квалификационной категории

Класс: 2 Б

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 28.08.2023 г.

2023/2024 учебный год

Учебно-тематическое планирование по математике

Класс: 2 Б

Учитель: Бузина А.Н.

Количество часов:

Всего 170; в неделю 5 ч.

Плановых контрольных уроков - 8 _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____

Административных контрольных уроков - 2

Учебники:

Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М.: Просвещение, 2022 г.

Дополнительная литература:

**Календарно-тематическое планирование по математике
2 Б класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Электронные ресурсы
		Всего	Контроль. работы	Практ. работы	План	Факт	
1.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.	1			01.09.		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
2.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.	1			04.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
3.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.	1			05.09.		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
4.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.	1			06.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
5.	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение. Таблица сложения и вычитания. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.	1			07.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
6.	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение. Таблица сложения и вычитания. Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20.	1			08.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
7.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник	1			11.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Распознавание и изображение геометрических фигур. Направления и лучи.					https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
8.	Алгоритмы (приемы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур. Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Направления и лучи.	1			12.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
9.	Числовой луч.	1			13.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
10.	Сложение. Числовой луч. Счёт с опорой на числовой луч.	1			14.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
11.	Числовой луч. Вычисление суммы одинаковых слагаемых по числовому лучу.	1			15.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
12.	Числовой луч. Вычисление суммы одинаковых слагаемых по числовому лучу.	1			18.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
13.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Обозначение луча.	1			19.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
14.	Административная (входная) контрольная работа.	1	1		20.09	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

15.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Обозначение луча.	1			21.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
16.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.	1			22.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
17.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Обозначение угла.	1			25.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
18.	Использование чертёжных инструментов для выполнения построения. Обозначение угла.	1			26.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
19.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сумма одинаковых слагаемых.	1			27.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
20.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Сумма одинаковых слагаемых.	1			28.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
21.	Контрольная работа 1	1	1		29.09		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
22.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Сумма одинаковых слагаемых.	1			02.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
23.	Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Умножение. Таблица умножения.	1			03.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
24.	Названия компонентов действий умножения. Умножение. Конкретный смысл умножения.	1			04.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
25.	Таблица умножения. Умножение числа 2.	1			05.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
26.	Таблица умножения. Умножение числа 2.	1			06.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
27.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Обозначение ломаной.	1			09.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
28.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная линия. Обозначение ломаной.	1			10.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
29.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник.	1			11.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
30.	Таблица умножения. Умножение числа 3.	1			12.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
31.	Таблица умножения. Умножение числа 3.	1			13.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
32.	Таблица умножения. Умножение числа 3.	1			16.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
33.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			17.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
34.	Геометрические формы в окружающем мире Распознавание и название: куб.	1			18.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
35.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях. Решение примеров в два действия.	1			19.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
36.	Таблица умножения. Умножение числа 4.	1			20.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
37.	Таблица умножения. Умножение числа 4. Математический диктант.	1			23.10	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

38.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Множители. Произведение.	1			24.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
39.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Множители. Произведение.	1			25.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
40.	Таблица умножения. Умножение числа 5.	1			26.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
41.	Таблица умножения. Умножение числа 5.	1			27.10		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
42.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			07.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
43.	Таблица умножения. Умножение числа 6.	1			08.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
44.	Таблица умножения. Умножение числа 6.	1			09.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
45.	Таблица умножения. Умножение чисел 0 и 1.	1			10.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

46.	Таблица умножения. Умножение чисел 7,8,9 и 10.	1			13.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
47.	Таблица умножения. Умножение чисел 7,8,9 и 10.	1			14.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
48.	Контрольная работа 2 по теме «Ломаная линия. Умножение чисел в пределах 20».	1	1		15.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
49.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Таблица умножения в пределах 20.	1			16.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
50.	Табличное умножение в пределах 50. Таблица умножения в пределах 20.	1			17.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
51.	Табличное умножение в пределах 50. Таблица умножения в пределах 20.	1			20.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
52.	Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм). Таблица умножения в пределах 20.	1			21.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
53.	Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Повторение и самоконтроль по теме «Табличное умножение. Решение простых задач на нахождение произведения. Сравнение	1			22.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	величин».						
54.	Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Повторение и самоконтроль по теме «Табличное умножение. Решение простых задач на нахождение произведения. Сравнение величин».	1			23.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
55.	Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Повторение и самоконтроль по теме «Табличное умножение. Решение простых задач на нахождение произведения. Сравнение величин». Практическая работа.	1			24.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
56.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			27.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
57.	Названия компонентов действий деления. Деление. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1			28.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
58.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Связь между умножением и делением. Деление на 2.	1			29.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
59.	Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления. Деление на 2. Деление на равные части.	1			30.11		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
60.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: пирамида.	1			01.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

61.	Связь между умножением и делением. Деление на 3.	1			04.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
62.	Связь между умножением и делением. Деление на 3. Деление по содержанию и на равные части.	1			05.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
63.	Связь между умножением и делением. Деление на 3. Деление по содержанию и на равные части.	1			06.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
64.	Контрольная работа 3 по теме «Деление на 2, на 3. Решение задач на деление по содержанию и на равные части».	1	1		07.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
65.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.	1			08.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
66.	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Делимое, делитель, частное. Математический диктант.	1			11.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
67.	Связь между умножением и делением. Деление на 4.	1			12.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
68.	Связь между умножением и делением. Деление на 4.	1			13.12		https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
69.	Связь между умножением и делением. Деление на 5.	1			14.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
70.	Связь между умножением и делением. Деление на 5.	1			15.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
71.	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1	1		18.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
72.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Установление порядка действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1			19.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
73.	Установление порядка действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1			20.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
74.	Связь между умножением и делением. Деление на 6. Математический диктант.	1			21.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
75.	Связь между умножением и делением. Деление на 6.	1			22.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
76.	Связь между умножением и делением. Деление на 7;8;9.	1			25.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

						https://education.yandex.ru/
77.	Таблица умножения и деления в пределах 20. Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	1			26.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
78.	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Математический диктант.	1			27.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
79.	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Круглые числа.	1			28.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
80.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Круглые числа.	1			29.12	https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
81.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Образование чисел, которые больше 20.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
82.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Образование чисел, которые больше 20.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
83.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Образование чисел, которые больше 20.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
84.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	между числами/величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Измерение величин. Старинные меры длины.						https://education.yandex.ru/
85.	Измерение величин. Старинные меры длины.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
86.	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Метр.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
87.	Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Метр.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
88.	Геометрические величины и их измерение. Единицы измерения длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр).	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
89.	Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни. Чтение столбчатой диаграммы. Знакомство с диаграммами.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
90.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Чтение столбчатой диаграммы.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
91.	Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Сложение, вычитание,	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	умножение и деление. Умножение круглых чисел.					https://education.yandex.ru/
92.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Умножение круглых чисел.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
93.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Деление круглых чисел.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
94.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Деление круглых чисел.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
95.	Повторение и самоконтроль по теме «Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление круглых чисел. Решать задачи на деление и умножение. Сравнение величин».	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
96.	Повторение и самоконтроль по теме «Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление круглых чисел. Решать задачи на деление и умножение. Сравнение величин».	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
97.	Контрольная работа 4 по теме «Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 100, умножение и деление круглых чисел. Решать задачи на деление и умножение. Сравнение величин».	1	1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
98.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Умножение и деление круглых чисел.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

99.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение, вычитание, умножение и деление. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $35+2, 2+35$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
100.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $60+24, 24+60$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
101.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $60+24, 24+60$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
102.	Нахождение значения числового выражения Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $30+14, 3+14$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
103.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Математический диктант.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
104.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $56-2, 56-20$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
105.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $27-2, 27-20$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
106.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $35+2, 2+35, 60+24, 24+60; 30+14, 3+14, 56-$	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	2,56-20,27-2,27-20.						
107.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $35+2,2+35,60+24,24+60$; $30+14,3+14,56-2,56-20,27-2,27-20$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
108.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисление вида: $35+2,2+35,60+24,24+60$; $30+14,3+14,56-2,56-20,27-2,27-20$.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
109.	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение с переходом через десяток.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
110.	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение с переходом через десяток.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
111.	Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение с переходом через десяток.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
112.	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Скобки.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
113.	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Скобки.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
114.	Сложение, вычитание, умножение, деление.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/

	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 35-15.						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
115.	Сложение, вычитание, умножение, деление. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 30-4.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
116.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
117.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трех действий); нахождение его значения. Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
118.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 60-17.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
119.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 38+14.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
120.	Контрольная работа 5 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

121.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
122.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
123.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 32-5,51-27.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
124.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 32-5,51-27.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
125.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 32-5,51-27.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
126.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 32-5,51-27.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
127.	Нахождение значения числового выражения. Сложение и вычитание с переходом через десяток. Устные и письменные способы вычислений вида 32-5,51-27.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
128.	Закрепление изученного по теме « Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

129.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц/в несколько раз. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу). Решение текстовых задач арифметическим способом. Взаимно-обратные задачи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
130.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Решение текстовых задач арифметическим способом. Взаимно-обратные задачи.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
131.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление обратных задач.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
132.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление обратных задач.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
133.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	дежурств, наблюдения в природе и пр) Чтение столбчатой диаграммы. Рисуем диаграмму.						
134.	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол. Прямой угол.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
135.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
136.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
137.	Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
138.	Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
139.	Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
140.	Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/

	(квадрата), запись результата измерения в сантиметрах. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.						https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
141.	Измерение периметра данного/изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
142.	Контрольная работа 6 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Вычисление периметра многоугольника».	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
143.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Вычисление периметра многоугольников.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
144.	Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Переместительное свойство умножения.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
145.	Рациональные приемы вычислений: использование переместительного и сочетательного свойства. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

	число). Переместительное свойство умножения.						
146.	Сложение, вычитание, умножение и деление. Умножение чисел на 0 и 1.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
147.	Единицы времени. Час, минута.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
148.	Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач. Час, минута.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
149.	Сравнение и упорядочение однородных величин. Час, минута.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
150.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
151.	Сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз с задачами на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
152.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
153.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

	числа в несколько раз.					https://education.yandex.ru/
154.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
155.	Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами). Составление задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
156.	Повторение и самоконтроль по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
157.	Контрольная работа 7 по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Сравнение единиц измерения времени».	1	1			https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
158.	Анализ ошибок и коррекций знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
159.	Повторение по теме «Направления и лучи».	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
160.	Повторение по теме «Числовой луч. Обозначение луча».	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

161.	Промежуточная аттестация	1	1				https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
162.	Анализ ошибок и коррекция знаний. Повторение по теме «Умножение и деление»	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
163.	Повторение по теме «Круглые числа».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
164.	Повторение по теме «Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Метр».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
165.	Повторение по теме «Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
166.	Повторение по теме «Взаимно-обратные задачи».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
167.	Повторение по теме «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
168.	Повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

169.	Повторение по теме «Единицы времени».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/
170.	Игра «По океану математики».	1					https://marketplace.obr.nd.ru/ https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
29 лист(а,ов)

Директор МБОУ «Лицей №186 –
«Перспектива»

А.Т.Замалдинов



